



# Trafikpolitik for Fanø Skole

## Indhold:

- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde





# På vej

## Selvtransporterende børn

*Træning giver rutine og overblik og er den bedste vej til sikre trafikanter. Skolens mål er derfor, at flere elever går eller cykler i skole, og at alle kommer sikkert ud og hjem fra ekskursioner.*

### Skolen forventer at:

- forældre træner skolevejen med deres barn til fods og på cykel.
- forældre hjælper deres barn med at finde den sikreste vej til skole, selvom det ikke nødvendigvis er den hurtigste.
- forældre parkerer lovligt, hvis de kører deres barn i skole.
- forældrene hjælper deres barn til mindst én gang om ugen at gå eller cykle i skole.
- forældre bakker op om gå- og cyklistprøver i de pågældende klassetrin
- forældre støtter op om kampagnen "Alle børn cykler".

### Skolen sørger for at:

- skolens trafikpolitik er tilgængelig på skolen hjemmeside
- alle forældre til indskolingselever modtager to foldere fra Rådet for Sikker Trafik: "Foden på egen pedal" og "Klar til skolestart".
- eleverne deltager i Rådet for Sikker Trafiks gå- og cyklistprøver.
- eleverne deltager i Cyklistforbundets kampagne 'Alle børn cykler'  
[www.abc.dk](http://www.abc.dk)
- alle medarbejdere er fortrolige med Rådet for Sikker Trafiks retningslinjer for at færdes med børn i flok. Se mere her: [www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk)





## Cykelhjem og refleksveste

*En cykelhjem kan reducere antallet af skader på hoved, kranie og hjerne med 50 %. Derfor er det skolens mål, at flere børn og voksne cykler med hjem.*

### Skolen forventer at:

- forældrene sørger for, at deres barn cykler med hjem.
- forældrene sørger for, at hjemmen passer barnet og sidder korrekt.
- skolens medarbejdere som minimum bruger cykelhjem, når de cykler i arbejdsmæssig sammenhæng – men også gerne til og fra arbejde.

### Skolen sørger for at:

- eleverne låner en hjem af skolen, hvis de har glemt deres egen og skal på tur.
- eleverne i 0. – 1. klasse bærer refleksveste, når de er på tur.





# Undervisning

## Færdselsundervisning på alle klassetrin

*Ifølge folkeskoleloven er det obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet. Derfor er det skolens mål, at færdsel som minimum indgår på både indskoling, mellemtrin og udskoling.*

### Skolen forventer at:

- lærerne bruger de gratis materialer fra Rådet for Sikker Trafik og får det skrevet ind i årsplanerne. Bliv inspireret her: [www.sikkertrafik.dk/skole](http://www.sikkertrafik.dk/skole)
- lærerne er åbne overfor muligheden for at tænke færdsel ind i den understøttende undervisning, tværfaglige forløb og temauger samt bevægelse.





## Veluddannet færdselskontaktlærer

*Det er vigtigt, at skolen har en færdselskontaktlærer, der kan inspirere til god færdselsundervisning og varetage kontakten til politi og kommune.*

### Skolen forventer at:

- færdselskontaktlæreren har tilmeldt sig Rådet for Sikker Trafiks nyhedsbrev for skole og deler relevante nyheder med kolleger.
- færdselskontaktlæreren deltager i netværksmøder arrangeret af kommune og/eller politi.
- færdselskontaktlæreren tager initiativ og bistår klassernes kontaktlærere ved de praktiske prøver i 1., 3. og 6. klasse.
- færdselskontaktlærerne har kontakten til det lokale politi.
- færdselskontaktlærerne orienterer løbende kollegaer om nyheder inden for færdsel.

### Skolen sørger for at:

- Indfri Forenklede Fælles Mål for Færdselslære blandt andet gennem Rådet for Sikker Trafiks gratis undervisningsmaterialer for både indskoling, mellemtrin og udskoling.
- udnævne en færdselskontaktlærer og støtte vedkommende i sit virke ved blandt andet at prioritere midler til færdselskurset, der afvikles af Rådet for Sikker Trafik.
- færdselskontaktlæreren deltager i Rådet for Sikker Trafiks kursus hvert tredje år [www.sikkertrafik.dk/kursus](http://www.sikkertrafik.dk/kursus)
- nye færdselskontaktlærere deltager på første mulige kursus.





# Rollemodeller

*Børn kopierer de voksnes adfærd og efterspørger klare rammer og aftaler fra deres forældre. Derfor er det skolens mål, at alle voksne (og ældste elever) er gode rollemodeller.*

## **Skolen forventer at:**

- lærerne optræder som gode trafikanter i arbejdstiden, og når de kører til og fra skole.
- forældrene tager hensyn til og er rollemodeller for alle skolens børn i trafikken.
- forældrene deltager i forældremøder og ved SSP arrangementet i udskolingen.

## **Skolen sørger for at:**

- samarbejde med forældrene og rådgive om, hvordan de kan leve op til deres ansvar og bliver gode rollemodeller.
- de ældste elever bliver bevidste om deres egen rolle i trafikken gennem færdselsundervisning.
- de ældste elever kender og kan komme med input til en god og sikker trafikultur omkring skolen.
- elevrådet løbende diskuterer trafikultur og kan komme med forslag til trafikpolitikens indhold.





# Samarbejde

## Samarbejde med kommune og politi

*Erfaringer viser, at politiets deltagelse er afgørende for afviklingen af cyklistprøver. Derfor er målet et godt samarbejde med kommune og politi.*

### Skolen forventer at:

- færdselskontaktlærere deltager i netværksmøder arrangeret af politi eller kommune.
- politiet så vidt muligt deltager i gå-prøve og cyklistprøve.
- kommunen løbende sørger for sikre skoleveje.
- samarbejde med kommunen og politi om Rådet for Sikker Trafiks skolekampagne, netværksmøder, undervisning og cyklistprøver.

## Samarbejde med fritidshjem/SFO

*Skolens mål er at SFO-personalet tænkes ind i færdselsundervisningen fx i den understøttende undervisning.*

### Skolen forventer at:

- lærerne samarbejder med pædagogerne for at koordinere og planlægge færdselsundervisningen.
- pædagogerne har adgang til materialerne fra Rådet for Sikker Trafik.
- pædagogerne tænker i færdsel uden for skolemæssig sammenhæng, fx når de er på tur.
- pædagogerne sætter sig ind i skolens trafikpolitik og bakker op om den.

## Samarbejde med SSP

*Skolen samarbejder med SSP om anliggender vedrørende trafikikkerhed omkring Fanø Skole.*

